

Problema identificat 1: Insuficienta dezvoltare a culturii de securitate la nivel social. Necesitatea dezvoltării culturii de securitate este identificat în Strategia Națională de apărare a rii 2015-2019, cap.4.2.7, art.80, ca direcție prioritară de acțiune, inclusiv prin educație continuă, care să promoveze valorile, normele, atitudinile sau acțiunile care permit asimilarea conceptului de securitate națională. Valoarea adăugată a Proiectului StartAP în soluționarea acestei probleme constă în formarea, la studenții din grupul întreg, a competențelor de cercetare practic-aplicativă în domeniul serviciilor de consultanță în securitate. Membrii grupului întreg vor fi capabili, la finalul proiectului, să opereze și să analizeze conceptele din domeniile comunicare strategică și cultură de securitate, securitate cibernetică, securitate în apărare, crize și conflicte de securitate, resurse și infrastructuri critice, să realizeze analize cu caracter social aplicat (serviciile de consultanță în cercetare practic-aplicativă) și să devină vectori promotori ai culturii de securitate în plan național.

Problema identificat 2: Insuficienta utilizare a abordărilor teoretice-aplicative în problematica securității societății. Necesitatea sporirii rolului abordărilor teoretice în rezolvarea problemelor societății este identificat în Strategia națională de cercetare, dezvoltare, inovare 2014-2020, OG3, ca obiectiv general. În acest scop, Proiectul StartAP răspunde nevoilor concrete ale mediului economic și ale sectorului public, în special celor de creștere a calității serviciilor oferite (servicii de consultanță în securitate și de cercetare practic-aplicativă), și oferă perspective de antreprenoriat pentru membrii grupului întreg. Valoarea adăugată a Proiectului StartAP constă în orientarea spre rezolvarea problemelor societății prin soluții inovatoare, cât și spre furnizarea de expertiză în elaborarea politicilor publice. Membrii grupului întreg vor fi motivați și determinați să se implice în rezolvarea inteligentă, bazată pe cunoaștere, a problemelor societății.

Problema identificat 3: Insuficienta dezvoltare a competențelor digitale la nivelul forței de muncă din România. Conform Digital Economy and Society Index 2015 al Comisiei Europene, 83% din forța de muncă din România nu deține competențe digitale suficiente, iar 41% sunt analafe și digitali. Conform Europe's Digital Progress Report al Digital Economy and Society Index 2016, doar 26% dintre românii posedă competențe digitale peste minimul. Declarațiile de la Bratislava a Consiliului European, din 16 septembrie 2016, a identificat ca un punct slab al Uniunii Europene, dificultatea de a transpune competențele digitale în bunuri și servicii vandabile și în locuri de muncă. Toate acestea împreună cu Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020 indică necesitatea creșterii substanțiale a competențelor digitale în rândul viitoarei forțe de muncă în crearea de servicii și locuri de muncă în care să fie folosite competențele digitale. Proiectul StartAP conferă membrilor grupului întreg competențe digitale certificate în domeniul web designer pentru a ridica nivelul pregătirii profesionale personale și pentru a deține un avantaj competitiv în concordanță cu specificul actual al proceselor de interacțiune profesională pe piața muncii naționale. Valoarea adăugată în cadrul Proiectului StartAP va consta în instruirea practică în 5 laboratoare de specialitate, în care componenta TIC va constitui principalul suport de lucru. Pe timpul derulării proiectului, membrii grupului întreg și echipa de proiect vor interacționa digital prin intermediul platformei myunap.net furnizate și asigurate gratuit de Google Suite for Education.

Problema identificat 4: Insuficienta corelare dintre învățământul terțiar și piața muncii. Disfuncția este remarcată în Recomandările specifice de către Comisia Europeană pentru România 2016. Conform art. 10, în România există o rată ridicată a tinerilor care nu sunt încadrați profesional și nu urmează nici un program educațional sau de formare, iar măsurile de activare a acestora sunt limitate. Conform art. 14, rata numărului de absolvenți ai învățământului terțiar este în creștere, dar relevanța pentru piața de muncă este limitată. Aceste insuficiențe sunt remarcate și de Strategia Națională pentru învățământul terțiar 2015-2020. Proiectul StartAP realizează corelarea dintre furnizorul de învățământ terțiar, universitatea, și piața muncii, instituțiile și organizațiile din domeniul securității, prin încheierea de convenții care asigură desfășurarea de stagii de practică de cercetare pentru studenții din grupul întreg, în care studenții vor fi îndrumați de către tutorii din respectivele instituții și organizații. De asemenea, Proiectul StartAP realizează corelarea dintre finalitatea formării universitare și startul integrării pe piața muncii, remarcate în studiul Oportunități de angajare pentru un student absolvent al UNAP, realizat în cadrul proiectului ProSCOP, 2015.

Problema identificat 5: Insuficiența cadrului instituțional universitar în domeniul consilierii și orientării profesionale a studenților din UNAP. Conform studiului Using online instruments to identify student interests abilities and values – relevant results for professional counseling and lessons learned (2016) ([search.proquest.com/openview/929583bdf676d23f4cb4c8e9/1?pk-origsite=gscholar&cbl=1876338](https://search.proquest.com/openview/929583bdf676d23f4cb4c8e9/1?pk-origsite=gscholar&cbl=1876338)), 57,58% dintre studenții UNAP apreciază că experiența practică este cel mai important atu la angajare și 55,56% valorizează oportunitățile profesionale mai mult decât remunerația unui loc de muncă. Actualul cadru instituțional al consilierii și orientării profesionale necesită o nouă calibrare în raport cu feedback-ul oferit de studenți. Proiectul StartAP deschide mai multe oportunități pentru studenți, fiind conceput pentru mai mult decât stagiul de practică prevăzut în planurile de învățământ. Valoarea adăugată a Proiectului StartAP constă în simularea unei firme de servicii de consultanță (de exercițiu), în implicarea studenților în realizarea bazei de date privind locurile de muncă și oportunitățile de inițiativă antreprenoriale în zonele mai puțin dezvoltate din România, bază de date care va fi folosită chiar de către actualii și viitorii studenți, și familiarizarea cu exigențele unui proiect finanțat din fonduri europene.

## Grup întreg

Grupul întreg este format din studenți ISCED 5 – 6.

Grupul întreg va fi format din 2 serii de câte 125 studenți (250 studenți), din care aproximativ 50% femei și 50% bărbați, indiferent de etnie, orientare sexuală, apartenență religioasă, vârstă, rasă, etnie, niciun fel de discriminare. Vor fi încurajați să participe studenții aparținând minorităților române, studenții din mediul rural, studenții netradiționali, studenții cu cerințe educaționale speciale. Prin metodologia de selecție a grupului întreg se ține seama de studenții cu primii puncte compensatorii.

Mediul de proveniență al grupului întreg este cu domiciliul/rezidența în regiunile mai puțin dezvoltate ale României: Nord-Est, Sud-Est, Sud Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Vest, Nord-Vest și Centru, exclusiv București-Ilfov, cu preponderență din mediul rural.

Complexitatea activităților propuse și a rezultatelor estimate prin proiect au fost proiectate pentru două serii a câte 125 studenți (250 studenți), iar valoarea medie a costurilor per student în cadrul proiectului este de aproximativ 2000€.

Toți studenții selectați în grupul întreg (250 studenți) vor primi o subvenție de 1200 lei pentru participarea la activitatea A2: Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă. 100 de studenți din grupul întreg vor putea primi premii de câte 1000 de lei prin premierea celor mai bune rezultate la concursurile individuale și la cele de grup.

Selectarea grupului întreg se va face prin anunț public dedicat studenților din UNAP și din alte universități în care se vor specifica numărul de locuri disponibile, criteriile de selecție, data și locul depunerii dosarelor și al selecției, documentele solicitate la dosar, modul de anunțare al rezultatului selecției. Selecția se va realiza în baza îndeplinirii condițiilor de eligibilitate (vor avea prioritate studenții din mediul rural), iar departajarea se va realiza prin evaluarea calitativă a scrisorii de intenție și motivare.

Prin procedurile de recrutare și selecție, Proiectul StartAP respectă principiile egalității de șanse și non-discriminării, ca temă orizontală și temă secundară a FSE.

Studiul realizat în 2015, în cadrul UNAP, invocat în secțiunea Justificării (Problema identificat 5), a arătat că studenții apreciază cel mai mult oportunitățile de dezvoltare profesională oferite de un formator sau de un angajator. În acest sens, proiectul StartAP oferă o diversitate a nivelului calificării rilor specific programelor de studii universitare pe care le urmează studenții UNAP și din alte universități. Proiectul StartAP, prin obiectivele sale, își propune să ofere membrilor grupului întreg 2 (două) competențe suplimentare calificării universitare: competența digitală web designer și competența antreprenorială. Competența digitală web designer rezultă ca fiind necesară din justificările formulate anterior, referitor la situația competențelor TIC și digitale ale tinerilor din România, și din faptul că membrii grupului întreg provenienți din mediul rural și din regiuni mai puțin dezvoltate nu au avut ocazia de a își dezvolta aceste competențe și care i-ar ajuta să găsească mai ușor locuri de muncă lucrative și cu angajare legală, care să le permit să-și acopere nevoile financiare pe timpul studiilor, pentru a nu le abandona. Competențele antreprenoriale au rolul de a-i determina pe absolvenți să fie mai competitivi pe piața

muncii și să genereze firme proprii pentru a produce locuri de muncă, în spiritul Legii 346/2004 privind stimularea înființării și dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii. De asemenea, competența antreprenorială îi va determina să își continue studiile la alt nivel de pregătire universitară și să participe la învățarea pe tot parcursul vieții, obiectiv strategic exprimat în Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020. Obținerea competențelor digitale web designer se va face prin serviciile de consiliere și orientare profesională asigurate de partenerul FiaTest 252 ore. Competența antreprenorială, oferită în cadrul proiectului, este conferită prin activitățile de simulare, consiliere și orientare profesională de specialitate în cadrul firmei de servicii de consultanță (de exercițiu). Durata totală a pregătirii antreprenoriale va fi 120 ore.

Prin conferirea competențelor digitale web designer, Proiectul StartAP respectă principiile utilizării TIC și asigură contribuția la dezvoltarea competențelor digitale, ca temă orizontală și temă secundară a FSE.

Prin conferirea competențelor antreprenoriale în domeniul firmelor de servicii de consultanță, Proiectul StartAP respectă principiile dezvoltării durabile, ca temă orizontală FSE, prin deschiderea perspectivelor spre locuri de muncă „verzi” (IT, servicii, consultanță, cercetare, management), care vor asigura sustenabilitatea în dimensiunile societății, de mediu, economic, cibernetic, politic și militar ale securității.

Proiectul StartAP asigură tema secundară a FSE de inovare socială prin: formarea de parteneriate cu instituții și organizații din domeniul securității, prin crearea de medii de practică complexe (parteneri practici, laboratoare, simulare firmă de servicii de consultanță (de exercițiu)), valorificarea oportunităților locale (crearea unei baze de date cu oportunități de angajare în domeniul serviciilor de consultanță a de securitate din zonele de rezidențiale grupului țintă).

## Sustenabilitate

### Descriere/Valorificarea rezultatelor

A. Pentru sustenabilitatea Proiectului StartAP, UNAP va încheia un Acord cadru de colaborare și coordonare cu instituțiile și organizațiile partenerei de practică din domeniul securității prin care acestea se vor angaja să asigure derularea stagiilor de practică de cercetare și continuarea derulării lor pe o durată de cel puțin 3 ani de la încetarea Proiectului StartAP, conform specificațiilor Programului Operațional Capital Uman 2014-2020.

Sustenabilitatea este asigurată prin continuarea și valorificarea următoarelor rezultate: Rezultat 1 și Rezultat 2 (noi serii de studenți care vor executa stagii de practică), Rezultat 8 (actualizare baza de date oportunități de angajare și oportunități antreprenoriale).

În același Acord cadru de colaborare și coordonare părțile vor conveni să coordoneze politicile educaționale, respectiv politicile de angajare. Angajatorii vor informa periodic UNAP despre locurile de muncă disponibile și despre profilurile profesionale doribile. Ofertele de muncă, ofertele de internship, ofertele de colaborare ale partenerilor vor fi integrate în baza de date creată prin proiect și postate pe site-ul web al proiectului. UNAP va integra în programele analitice și în fișele disciplinelor competențele solicitate de angajatori și va aduce la cunoștință absolvenților și a studenților ofertele de angajare ale angajatorilor.

Sustenabilitatea este asigurată prin continuarea și valorificarea următoarelor rezultate: Rezultat 1 și Rezultat 2 (noi serii de studenți care vor executa stagii de practică).

Continuarea colaborării interinstituționale cu partenerul 2 în proiect va asigura sustenabilitatea prin continuarea și valorificarea următoarelor Rezultatului 7 (dobândirea de competențe digitale web designer).

B. UNAP va operaționaliza, va dezvolta și va susține funcționarea laboratoarelor de instruire practică realizate pe timpul Proiectului StartAP astfel: 1) laboratorul de comunicare strategică și cultura de securitate va sprijini activitatea Grupului media studențesc 1up (al UNAP) și va asigura transferul experienței de constituire a firmei de servicii de consultanță de exercițiu pentru următoarele serii de studenți; 2) laboratorul de securitate cibernetică, cel de securitate rară, cel de crize și conflicte de securitate și cel de resurse și infrastructuri critice vor asigura fi folosite pentru activități de cercetare practică-aplicativă și vor asigura transferul experienței de constituire a firmei de servicii de consultanță de exercițiu pentru următoarele serii de studenți.

Sursele ulterioare de finanțare ale laboratoarelor vor fi asigurate din veniturile proprii ale UNAP atrase din surse externe și din eventualele granturi de cercetare, precum și din donații.

Sustenabilitatea este asigurată prin continuarea și valorificarea următoarelor rezultate: Rezultat 3 (instruire în laboratoarele de specialitate), Rezultat 4 și Rezultat 5 (consiliere și orientare profesională antreprenorială), Rezultat 6 (simularea/realizarea firmelor de servicii de consultanță (de exercițiu) în domeniile de specialitate).

Experiența, materialele și suportul de simulare, consiliere și orientare vor fi tezaurizate și vor fi utilizate pentru pregătirea seriilor următoare de studenți, timp de cel puțin trei ani, inclusiv prin transferul experienței de constituire a firmei de servicii de consultanță (de exercițiu) pentru următoarele serii de studenți prin programe de consiliere și orientare antreprenorială extracurriculare.

Sustenabilitatea este asigurată prin continuarea și valorificarea următoarelor rezultate: Rezultat 9 (atitudine față de dezvoltarea durabilă în activitatea profesională și socială), Rezultat 10 (promovare egalitate de șanse și non-discriminare în activitatea profesională și socială), Rezultat 11 (utilizarea TIC și dezvoltarea competențelor digitale în activitatea profesională și socială).

**Furnizează informații cu privire la toate acordurile instituționale relevante cu partenerii pentru implementarea proiectului și exploatarea cu succes a facilităților care au fost planificate și eventual încheiate:**

**Ofer detalii cu privire la modul în care va fi gestionată infrastructura după încheierea proiectului (i anume, numele operatorului; metode de selecție - administrare publică sau concesiune; tip de contract etc.)**

### Transferabilitatea rezultatelor

## Relevanță

### **Referitoare la proiect:**

Obiectivele Proiectului StartAP contribuie la realizarea Obiectivului specific 6.13 din POCU și ale SNC 2014-2020 și SNCDI 2014-2020 astfel:

- 1 Activități de învățare la locul de muncă prin stagii de practică de cercetare în instituții partenere care pot deveni angajatori – Obiectivul 1 StartAP;
- 2 Activități de învățare în domeniul cercetării practice-aplicative – dezvoltarea competențelor de analiză, interpretare și consultanță în domeniile identificate ca sectoare economice cu potențial competitiv în SNC 2014-2020 și ca domenii de specializare inteligentă în SNCDI 2014-2020 (cf. SNAT 2015-2019, vezi Referitoare la alte strategii) – Obiectiv 1, Obiectiv 2 StartAP.
- 3 Activități de învățare-inovare prin intermediul firmei de servicii de consultanță (de exercițiu) – dezvoltarea competențelor și abilităților antreprenoriale conform Strategiei educației și formării profesionale din România 2014-2020 în domeniul cu potențial competitiv în SNC 2014-2020 și de specializare inteligentă în SNCDI 2014-2020 (cf. SNAT 2015-2019, vezi Referitoare la alte strategii) – Obiectiv 1, Obiectiv 2 StartAP.

Obiectivele Proiectului StartAP contribuie la realizarea obiectivelor și principiilor orizontale ale proiectelor finanțate din Fondurile Europene Structurale și de Investiții 2014-2020 – Obiectiv 4 StartAP.

### **Referitoare la SUERD:**

#### **Aria prioritară SUERD:**

### **Referitoare la alte strategii:**

Proiectul StartAP operează și în domeniul securității naționale cf. Strategiei naționale de apărare a țării (SNAT) 2015-2019 pe domeniul cu potențial competitiv: comunicare strategică și cultură de securitate, securitate și apărare, securitate cibernetică, crize și conflicte de securitate, resurse și infrastructuri critice (cf. SNCDI 2014-2020 și SNC 2014-2020, vezi Referitoare la proiect) – Obiectiv 1 și Obiectiv 2 StartAP.

Proiectul StartAP asigură competențele digitale web designer cf. Strategiei educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020 și Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020 – Obiectiv 3 StartAP.

### **Strategii relevante:**

## **Riscuri**

În derularea și implementarea Proiectului StartAP au fost identificate următoarele riscuri: 1 risc care se referă la indicatorul de realizare; 3 riscuri care se referă la indicatorii de rezultat; 1 risc care se referă la resursa umană implicată în proiect; 1 risc care se referă la procesul de achiziții FEDR; 1 risc care se referă la susținerea financiară a activităților proiectului. Pentru fiecare risc identificat au fost concepute măsuri de atenuare a riscului și au fost estimat impactul de atenuare a riscului.

### **Detaliere riscuri**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Risc identificat</b>	<b>Măsuri de atenuare ale riscului</b>
1.	Risc identificat 1: Se referă la indicatorul de realizare 4S129: nu se realizează numărul de studenți (125 pe serie) în grupul întreg din regiuni mai puțin dezvoltate și preponderent din zona rurală în termenul stabilit prin graficul activităților (2 luni).	Măsuri de atenuare Risc 1: 1) prelungirea perioadei de selecție cu încă 1 lună; și/sau 2) creșterea numărului de studenți în seria a doua și derularea unei campanii de informare și conștientizare mai active în comunitatea studenților din UNAP și din alte universități cu specializări compatibile cu obiectivele Proiectului StartAP. Impactul măsurii asupra riscului: mare, atenuază riscul.
2.	Risc identificat 2: Se referă la indicatorul de rezultat 4S115: nu se atinge procentul de 72% membrii grupului care dobândesc o calificare la încetarea calificării de participant.	Măsuri de atenuare Risc 2: Pentru a primi subvenția ce se va acorda studenților din grupul întreg, aceștia se vor angaja prin contractul de participare în proiect și vor avea o prezență de minim 80% la activitățile proiectului StartAP și la cursurile universitare. Măsura va asigura îndeplinirea condițiilor necesare pentru dobândirea calificării universitare la încetarea calificării de participant în proiect. Impactul măsurii asupra riscului: mare, atenuază riscul.
3.	Risc identificat 3: Se referă la indicatorul de rezultat 4S116: nu se atinge procentul de 44% membrii grupului care își găsesc un loc de muncă la încetarea calificării de participant.	Măsuri de atenuare Risc 3: 1) Prin concepția și obiectivele proiectului, studenții din grupul întreg li se conferă competențe antreprenoriale (firma de servicii de consultanță (de exercițiu)) prin care ei vor fi determinați să își deschid propriile afaceri (microîntreprinderi, SRL-D); și/sau 2) prin acordurile cadru ce se vor semna între UNAP și instituțiile organizatoare partenere se vor face informări ale absolvenților cu privire la ofertele de locuri de muncă ale

## Detaliere riscuri

Nr. crt.	Risc identificat	M suri de atenuare ale riscului
4.	Risc identificat 4: Se refer la indicatorul de rezultat 4S117: nu se atinge procentul de 9% membrii grup int care urmeaz studiilor/cursuri de formare la încetarea calit ii de participant.	angajatorilor. Impactul m surii asupra riscului: mediu, poate atenua riscul. M sura atenuare Riscul 4: 1) activitatea de stagiu de practic de cercetare derulat în cadrul Proiectului StartAP îi va determina pe studen ii din grupul int s î i perfec ioneze competen ele universitare la un nivel avansat profesional ISCED 7, respectiv 8; sau 2) pentru cei care nu finalizeaz studiile universitare, vor fi consilia i i orienta i s urmeze cursuri de calificare antreprenoriale i de nivel ISCED 5; sau 3) studen ii vor fi consilia i i orienta i s urmeze cursuri de calificare profesional digital web designer în baza competen elor digitale dobândite. Impactul m surii asupra riscului: mare, atenuază riscul.
5.	Risc identificat 5: Se refer la procesul de implementare a proiectului: Având în vedere durata lung , de 24 luni, pentru implementarea proiectului, exista riscul unei mobilit i a personalului implicat în proiect (demisii, transferuri etc.).	M sura atenuare Risc 5: Se vor face noi angaj ri în proiect, în conformitate cu prevederile legale i cu fi ele posturilor vacante. Exper ii angaja i vor beneficia de transferul de experien de la un mentor de pe o pozi ie similar stabilit de managerul de proiect. Impactul m surii asupra riscului: mare, atenuază riscul.
6.	Risc identificat 6: Se refer la procesul de achizit ii în cadrul proiectului: Exist riscul modific rii semnificative (în plus sau în minus) a pre urilor echipamentelor achizi ionate din FEDR.	M sura atenuare Risc 6: Managementul proiectului va genera modific ri la contractul de finan are prin acte adi ionale la contractul de finan are care s reflecte corespunz tor efectele modific rilor de pre (în plus sau în minus) asupra bugetului de achizit ii din FEDR.

## Principii orizontale

### EGALITATE DE ANSE

#### Egalitate de gen

Proiectul StartAP este conceput inclusiv din perspectiva principiului egalit ii de gen, prev zut în Constitu ia României, Titlul I, Principii generale, Titlul II, Drepturile, libert ile i îndatoririle fundamentale i în Directivele Uniunii Europene care se refer la egalitatea de anse între femei i b rba i (D75/117/EEC, D76/207/EEC, D2002/73/EC). Vor fi prelucrate i f cute cunoscute prevederile din Legea 202/2002 privind egalitatea de anse i de tratament între femei i b rba i.

Egalitatea de gen în cadrul proiectului este asigurat astfel:

- pentru con tinentizarea i promovarea egalit ii de gen ca valoare social este proiectat Workshop-ul egalitate de anse i non-discriminare (Subac iunea 4.2), la care vor participa membrii grupului int , exper ii i asisten ii proiectului;
- nu sînt prev zute condi ii care vizeaz genul persoanelor la selectarea i constituirea grupului int , a exper ilor, a tutorilor, a asisten ilor;
- nu sînt concepute activit i care s fie accesibile doar unui gen al membrilor grupului int sau modalit i de evaluare a rezultatelor proiectului care s favorizeze persoanele de un anumit gen;
- managementul proiectului va monitoriza constant respectarea egalit ii de gen, sub toate aspectele i în toate ipostazele, va încuraja promovarea acestui principiu orizontal; va încuraja semnalarea oric rei situa ii care poate conduce la alterarea principiului egalit ii de gen (de ex. h ruirea sexual );
- managementul proiectului va combate orice tentativa de manifestare a stereotipiilor determinate de gen i va lua m suri legale pentru reducerea lor.

#### Nediscriminare

Proiectul StartAP este conceput inclusiv din perspectiva principiului nediscrimin rii, prev zut în Constitu ia României – Drepturile, libert ile i îndatoririle fundamentale i în Directivele Uniunii Europene referitoare la egalitatea de anse între femei i b rba i (D75/117/EEC, D76/207/EEC, D2002/73/EC). Vor fi prelucrate prevederile din Ordonan a nr. 137 din 31 august 2000 (republicat ) privind prevenirea i sanc ionarea tuturor formelor de discriminare.

Nediscriminarea în cadrul proiectului este asigurat astfel:

- pentru con tinentizarea i promovarea egalit ii de gen ca valoare social este proiectat Workshop-ul egalitate de anse i non-discriminare (Subac iunea 4.2), la care vor participa membrii grupului int , exper ii i asisten ii proiectului;
- nu sînt prev zute condi ii care favorizeaz sau discrimineaz , direct sau indirect, categorii de persoane sau persoane din grupul int , din rîndul exper ilor, din rîndul tutorilor, din rîndul asisten ilor;
- nu sînt concepute activit i care s conduc la discrimin ri, directe, indirecte sau multiple, ale membrilor grupului int sau modalit i de evaluare a rezultatelor proiectului care s discrimineze, pozitiv sau negativ, persoanele din proiect;
- managementul proiectului va monitoriza respectarea principiului non-discrimin rii pe parcursul derul rii proiectului i va încuraja promovarea acestui principiu orizontal al programului; va încuraja semnalarea oric rei situa ii care poate conduce la alterarea principiului non-discrimin rii; va combate tentativele de discriminare i va lua m suri legale pentru semnalarea acestora autorit ilor

na ionale abilitate în acest sens.

### **Accesibilitate persoane cu dizabilități:**

Asigurarea accesibilității pentru persoanele cu dizabilități se face în acord cu principiile din Strategia europeană 2010-2020 pentru persoanele cu dizabilități, cu Strategia națională "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități", 2016-2020, pentru a oferi acces la mediul fizic, la transporturi, la informații și la sisteme și tehnologii ale informației și comunicațiilor (TIC), precum și la alte infrastructuri și servicii utilizate în cadrul proiectului StartAP.

Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități este asigurată astfel:

- pentru conștientizarea și promovarea acestei valori sociale este proiectat Workshop-ul egalitate de șanse și non-discriminare (Subacțiunea 4.2), participă membrii grupului internațional, experții și asistenții proiectului;
- nu există bariere sau obstacole care limitează accesul în cadrul spațiilor, locurilor de desfășurare a activităților; dacă vor apărea, vor fi luate măsurile legale de înlăturare a acestora;
- nu există bariere sau obstacole care limitează accesul la informație și la mijloacele de comunicare, inclusiv la tehnologii și sisteme informatice și de comunicații utilizate în cadrul activităților proiectului; dacă vor apărea, vor fi luate măsurile legale de înlăturare a acestora;
- managementul proiectului va monitoriza eventualele posibilități de limitare a accesului persoanelor cu dizabilități la activitățile acțiunilor proiectului și va lua măsurile legale ce se impun.

### **Schimbări demografice:**

Proiectul StartAP ia în considerare schimbările demografice așa cum sunt ele prezentate la nivel european (Eurostat Statistics Explained, martie 2016) și la nivel național (Demoscop, noiembrie 2016). Tendința generală este de scădere a populației europene, dar există și particularități.

Analiza datelor statistice de monitorizare a schimbărilor demografice (2014) indică, la nivel european o creștere ușoară a populației datorată unei schimbări demografice naturale în zonele cele mai dezvoltate economic ale Europei: zona de Est a Londrei și zona Ilfov, în jurul Bucureștiului. O singură zonă de dezvoltare din România prezintă scădere demografică mai mare de 15%. În același timp, aceeași zonă, București-Ilfov este zona din care populația migrează cel mai mult spre celelalte zone de dezvoltare ale țării.

Aceste date argumentează în favoarea modului de concepere a proiectului StartAP: experiența dobândită în cea mai dezvoltată și mai populată zonă de dezvoltare a României urmează să fie diseminată spre zonele mai puțin dezvoltate prin intermediul unor vectori (membrii grupului internațional) care au proveniență în zone mai puțin dezvoltate.

Pentru conștientizarea și promovarea accesibilității persoanelor cu dizabilități ca valoare socială este proiectat Workshop-ul egalitate de șanse și non-discriminare (Subacțiunea 4.2), la care vor participa membrii grupului internațional, experții și asistenții proiectului.

### **DEZVOLTAREA DURABILĂ**

#### **Poluarea mediului:**

Proiectul StartAP ia în considerare principiile asigurării unui mediu nepoluat în conformitate cu prevederile Directivei 2004/35/CE a Parlamentului European și cu prevederile Legii nr. 137 din 1995 privind protecția mediului.

Cu toate acestea analiza riscurilor proiectului (vezi secțiunea Riscuri) nu a indicat posibilitatea apariției unor incidente de poluare, totuși, managementul proiectului va monitoriza și apariția unor astfel de eventuale incidente și va fi pregătit să ia măsurile legale și posibile pentru a controla imediat, a limita, elimina sau gestiona contaminanții relevanți și/sau orice alți factori de perturbare a mediului.

În cadrul instruirii de protecție și securitate în muncă pentru stagiul de practică de cercetare, desfășurate cu studenții din grupul internațional și experții implicați, vor fi prelucrate și normele de protecție a mediului, conform prevederilor legale. Se vor organiza puncte pentru colectarea, prelucrarea, tratarea, neutralizarea deeurilor, precum și reciclarea celor re folosibile (hârtie, plastic, metale, sticlă etc.) Pentru conștientizarea și promovarea principiului asigurării unui mediu nepoluat, ca valoare socială, este proiectat Workshop-ul dezvoltare durabilă (Subacțiunea 4.1), la care vor participa membrii grupului internațional, experții și asistenții proiectului.

#### **Protecția biodiversității:**

Proiectul StartAP ia în considerare principiile din Strategia națională de conservare a biodiversității 2000 –, în completare și cu prevederile Legii nr. 137 din 1995 privind protecția mediului.

În acest sens, în situația apariției unor interferențe în activitățile activităților proiectului cu principiile strategiei de conservare a biodiversității, se va înțelege conținutul:

- ocrotirea habitatelor naturale și conservării diversității biologice;
- conservarea in-situ și ex-situ a speciilor amenințate, endemice și/sau rare, precum și a celor cu valoare economică ridicată;
- protecția, conservarea și refacerea diversității biologice terestre și acvatice, existente în afara ariilor protejate;
- în activitățile acțiunilor desfășurate în zonele mai puțin dezvoltate se va acorda atenție acțiunii de protecție, conservare și refacere a diversității biologice;
- educarea membrilor grupului țintă și a personalului proiectului pentru înțelegerea necesității conservării diversității biologice și utilizării durabile a componentelor sale;

Pentru conștientizarea și promovarea principiilor protecției biodiversității, ca valoare socială, este proiectat Workshop-ul dezvoltare durabilă (Subacțiunea 4.1), la care vor participa membrii grupului internațional, experții și asistenții proiectului.

#### **Utilizarea eficientă a resurselor:**

Proiectul StartAP ia în considerare principiile utilizării eficiente a resurselor în conformitate cu prevederile Strategiei Europa 2020 – O Europă eficientă din punctul de vedere al utilizării resurselor - inițiativă emblematică a dezvoltării europene, în completare și cu prevederile Legii nr. 137 din 1995 privind protecția mediului.

În acest sens, în derularea activităților proiectului se va înțelege conținutul:

- utilizarea rațională a resurselor de apă;
- utilizarea rezonabilă a resurselor de energie electrică;
- utilizarea rezonabilă a resurselor materiale;
- achiziționarea de echipamente informatice cu consum redus de energie și nivel redus de emisii radioactive.

Pentru conștientizarea și promovarea principiilor utilizării eficiente a resurselor, ca valoare socială, este proiectat Workshop-ul dezvoltare durabilă (Subacțiunea 4.1), la care vor participa membrii grupului internațional, experții și asistenții proiectului.

## Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice:

Proiectul StartAP ia în considerare principiile de atenuare și adaptare la schimbările de mediu propuse de Agenția Europeană de Mediu și recurge la utilizarea corectă a infrastructurii și echipamentelor cu potențial de afectare climatică.

În acest sens, în derularea activităților proiectului se va ține cont de:

- utilizarea rațională a aparatelor electrice și electronice, reducerea folosirii aparatelor care prezintă pericol de scurgeri de gaze cu efect de seră (de ex., aparate aer condiționate, frigider etc.);
- utilizarea rezonabilă a instalațiilor de încălzire, după principiul necesității;
- utilizarea resurselor materiale și a instalațiilor care nu produc gaze cu efect de seră (CO<sub>2</sub>);
- achiziționarea de echipamente informatice cu consum redus de energie și nivel redus de emisii radioactive.

În cadrul instruirii de protecție și securitate în muncă pentru stagiul de practică de cercetare, desfășurate cu studenții din grupul întreg și cu experții implicați, vor fi prelucrate riscurile cu privire la schimbările climatice.

Pentru conștientizarea și promovarea principiilor de atenuare și adaptare la schimbările de mediu, ca valoare socială, este proiectat Workshop-ul dezvoltare durabilă (Subacțiunea 4.1), la care vor participa membrii grupului întreg, experții și asistenții proiectului.

## Reziliența la dezastră:

Proiectul StartAP ia în considerare principiile de atenuare și adaptare la schimbările de mediu conform prevederilor Hotărârii nr. 768/2016 a Guvernului României privind organizarea și funcționarea Platformei naționale pentru reducerea riscurilor la dezastră. Proiectul este conceput astfel în activitățile și acțiunile sale încât să nu existe riscuri de producere a unor dezastră.

Pentru reducerea apariției unor riscuri de dezastră, în derularea activităților proiectului se va ține cont de:

- analiza riscurile posibile la locul de desfășurare a activităților proiectului;
- organizarea unui sistem de avertizare și anunțare, la nivelul proiectului, în cazul apariției unor riscuri de dezastră;

În cadrul instruirii de protecție și securitate în muncă pentru stagiul de practică de cercetare, desfășurate cu studenții din grupul întreg și cu experții implicați, vor fi prelucrate și normele acțiune în cazul riscurilor de dezastră, conform prevederilor legale.

Pentru conștientizarea și promovarea principiilor rezilienței la dezastră, ca valoare socială, este proiectat Workshop-ul dezvoltare durabilă (Subacțiunea 4.1), la care vor participa membrii grupului întreg, experții și asistenții proiectului.

## Metodologie

### ACTIVITATEA 1 MANAGEMENT DE PROIECT – lunile 1-

Activitățile de management ale proiectului se vor desfășura la sediul Beneficiarului (Partener 1). Conducerea se va asigura prin eșalon și prin mâinile de coordonare ale managerului cu reprezentantul partenerului 2 și cu experții de implementare a proiectului. Echipa experților: 6 experți pentru organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă + 10 experți pentru consiliere și orientare profesională antreprenorială. La finalizarea fiecărei subactivități, experții vor produce rapoarte în care vor evidenția îndeplinirea indicatorilor de rezultat. Beneficiarul (partener 1) va asigura suport propriu pentru achiziții, juridic, resurse umane, financiar, contabilitate, prin intermediul asistentului managerului (bugetat la cheltuieli indirecte), cu raport și pe mâinile. Partenerii de stagiul de practică de cercetare vor asigura câte 5 tutori de stagiul x 5 specializări.

Subactivitatea 1.1 Coordonare activități și parteneriat – lunile 1-24;

Managerul de proiect va coordona și va monitoriza activitățile Partenerului 2 prin intermediul reprezentantului partenerului 2 (Subactivitatea 3.4, vezi mai jos).

Subactivitatea 1.2 Coordonare activități de implementare – lunile 1-24;

Managerul de proiect va coordona și va monitoriza prin intermediul experților pentru activitățile 2-4 (vezi mai jos) ale proiectului, care vizează nemijlocit grupul întreg și indicatorii de rezultat comun 4S115, 4S116, 4S117.

Subactivitatea 1.3 Coordonare activități de suport – lunile 1-24;

Managerul de proiect va coordona și va monitoriza activitățile de suport ale proiectului: secretariat, informare și relații publice, relații cu OI, derulate de către asistenții managerului (1 informare și relații publice, 1 IT, 1 web – bugetat la cheltuieli indirecte).

Activitatea de informare și relații publice va asigura activitățile specificate în Manualul de identitate vizuală POCU: conferințe de presă, comunicate de presă, pagini în rețelele de socializare, site, blog, materiale publicitare și de promovare.

### ACTIVITATEA 2 ORGANIZAREA ȘI DERULAREA PROGRAMELOR DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ – lunile 1-24

Subactivitatea 2.1 Organizarea și coordonarea grupului întreg – lunile 1-24;

1 Expert organizare și coordonare grup întreg:

- 1) elaborează metodologia de selecție și organizare a grupului întreg (seria 1 – document intermediar, format digital; seria 2 – document final, format tipărit);
- 2) selectează grupul întreg (125 studenți x 2 serii); pregătește convențiile de stagiul de practică de cercetare – lunile 1 și 13;
- 3) organizează subgrupe de stagiul de practică de cercetare pe domenii de specialitate și realizează convențiile de stagiul – lunile 2 și 14;
- 4) organizează membrii grupului întreg pentru desfășurarea activităților de consiliere și orientare profesională antreprenorială și a activităților de învățare la locul de muncă – lunile 2-12 și 14-24;
- 5) elaborează documentele pentru acordarea subvenției de participare la proiect (1200 lei x 125 studenți x 2 serii = 250 studenți) pentru grupul întreg – lunile 11 și 23;
- 6) monitorizează prezența membrilor grupului întreg la activitățile de învățare la locul de muncă și la activitățile de consiliere și orientare profesională antreprenorială – lunile 1-12 și 13-24;

Subactivitatea 2.2 Stagiul de practică de cercetare – lunile 2-3 și 14-15;

5 Experți pe domenii de specialitate: comunicare strategică și cultură de securitate, securitate cibernetică, securitate și apărare, crize și conflicte de securitate, resurse și infrastructuri critice:

- 1) elaborează metodologiile de stagiul de practică de cercetare; identifică partenerii și tutorii de stagiul de practică de cercetare – lunile 2 și 14;
- 2) monitorizează activitatea de stagiul de practică de cercetare și în legătură cu tutorii – 3 și 15

25 Tutori de stagiul de practică de cercetare (5 x 1 domeniu de specialitate) coordonează nemijlocit activitatea studenților în stagiul de practică de cercetare (5 studenți x 1 tutore) – lunile 3 și 15.

Subactivitatea 2.3 Competiție profesională individuală – lunile 11-12 și 23-24;

5 Experți pe domenii de specialitate:

- 1) realizează procedurile de participare, evaluare, ierarhizare și finalizare a competiției de proiecte de cercetare elaborate în timpul stagiului de practică de către studenți – lunile 11-12 și 23-24.